**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Аударма ісі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **PUR2206** | **Сөйлеу практикасы** | 98 |  | 45 | |  | | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн | Базалық |  | | | Жағдаяттық тапсырмалар, | | 6 | | Универ жүйесі, жазбаша дәстүрлі |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерде ауызекі тілдің коммуникативтік дағдылары мен тілді игеру қабылеттерін қалыптастыру | **ОН 1** Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну. | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау;  **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;  **ЖИ 1.3** Оқитын тілдегі түрлі мәтін түрлерін мазмұндау.  **ЖИ 1.4** Әңгiмелесуде, сұхбат алу және пiкiрсайысқа қатысуда, тиiстi лексикалық бiрлiктер және сөз орамдарын қолдану. |
| **ОН 2** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру. | **ЖИ 2.1** Белгілі бір тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;  **ЖИ 2.2** Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау;  **ЖИ 2.3** Тыңдау және тіл иеленушісінің сөйлеген сөзін, түрлі жанрдағы монологтік және диалогтік сипаттағы аутентикалық аудио-видео мәтіндерді түсіну;  **ЖИ 2.4** жылдам және күтпеген жерден сөйлей білу, әртүрлі тақырыптарда нақты және жан-жақты хабарламалар жасай білу |
| **ОН 3** Оқитын шет тілінің ауызша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;  **ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;  **ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және ажырату; |
| **ОН 4** Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру. | **ЖИ 4.1** Оқыған материалды талдау;  **ЖИ 4.2** Материалдарды жинау және саралау;  **ЖИ 4.3** Мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау. |
| **ОН 5** Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру. | **ЖИ 5.1** Оқитын шет тілінде белгілі бір тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу;  **ЖИ 5.2** Оқитын шет тілінде топтық талқылау;  **ЖИ 5.3** Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлеу. |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі (BIYa1203) | |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби шет тілі | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**   1. 发展汉语。中级口语（1）。北京语言大学出版社。2015年 2. В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с. 3. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218 с. 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке.Учебник. Восточная книга 2018-448 с. 6. С.Ли. Курс китайского языка “BOYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с   **Қосымша:**   1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с. 2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с. 3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с 4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015   **Интернет-ресурстар:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1第一天** | | | | | | |  |
| 1 | **ПС 1** 第一课：附件有吃饭的地方吗？ | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 3 | 10 | ТТ1 | Дәстүрлі |
| 2 | **ПС 2**第二课：你有什么打算？ | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 10 | ТТ 2 | Дәстүрлі |
| 3 | **ПС 3**第二课：**练习与运用** | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 10 | ТТ 3 | Дәстүрлі |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **СӨЖ 1.** 他是谁？ | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 25 | ЖТ 1 |  |
| **Модуль II入乡随俗** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4 | **ПС 4 第三课： 叫错了也没什么** | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 4 | Дәстүрлі |
| 5 | **ПС 5** 第四课：这样能行吗？ | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 10 | ТТ 5 | Дәстүрлі |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **СӨЖ 2** 三四个学生一，莫斯到别人家作课的情景**。** | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖТ 2 |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IIІ家乡** | | | | | | |
| 6 | **ПС 6** 第五课：你是哪儿的人呀 | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 6 | Дәстүрлі |
| 7 | **ПС 7**第六课：我的家乡 | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.3 | 3 | 10 | ТТ 7 | Дәстүрлі |
| 8 | **ПС 8 练习和运用** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ 8 | Дәстүрлі |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СӨЖ 3** “我的家乡” | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 25 | ЖТ 3 | Дәстүрлі |
|  | **Модуль IV** | | | | | | |
| 9 | **ПС 9**第七课：你想过在这儿工作吗？ | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 9 | Дәстүрлі |
| 10 | **ПС 10**第八课：故乡的歌 | ОН 1 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 3 | 10 | ТТ 10 | Дәстүрлі |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **СӨЖ 4**  哈萨克斯坦的地理位置 | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ 4 | Дәстүрлі |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль V工作狂** | | | | | | |
| 11 | **ПС 11 第九课：爱干活儿的鬼** | ОН | ЖИ  ЖИ | 3 | 10 | ТТ 11 | Дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12第十课：你是什么狂？** | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 12 | Дәстүрлі |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СӨЖ 5 你是什么狂？** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | ЖТ 5 |  |
|  | **Модуль VI 学校社团** | | | | | | |
| 13 | **ПС13第十-课：我想多认识一些中国学生** | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 13 | Дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14**  **第十二课：欢迎你加入** | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 14 | Дәстүрлі |
| 14 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **СӨЖ 6**  “我的大学” | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | 25 | ЖТ 6 |  |
| 15 | **ПС 15** 练习与复习 | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ 15 | Дәстүрлі |
| 15 | **СОӨЖ 7. Қорытынды бақылау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Методкеңес төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.Ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керимбаев Е.А.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла А.